

Unser Sandmännchen

Vorsicht : Extreme Qualitätsunterschiede

Positives Beispiel aus den Episoden „Raketenflieger Timmi“

agi : Altersfreigabe ab 4-5 J.

Kernhandlung

Die Raketenflieger landen auf einem anderen Planeten. Dort wundern sie sich, dass sich zwei Bewohner gegenseitig immer wieder denselben Karton stehlen, jeder klaut dem anderen den Karton und bringt ihn in sein Haus. Beide sind den ganzen Tag damit beschäftigt. (1)

Auf die Frage der Raketenflieger, was sich im Karton befindet und warum sie das tun, stellt sich heraus, dass keiner von beiden den Karton / Inhalt braucht. Die Frage bewirkt eine „Bewusstwerdung“ und damit ist der „Diebstahl“ zu Ende.

Diese Episode besitzt eine wertvolle psychologische Grundlage, den Sinn einer Handlung zu hinterfragen und zu begreifen (2) und enthält auch nette witzige Wortschöpfungen.

Unsere Frage an Erziehende (Eltern, Erzieher, Lehrer und werdende), basiert die Handlung der „Diebe“

- auf einem Machtanspruch,
- auf einer sich eingeschlichenen „Gewohnheit“,
- auf einer Imitation dieses Verhaltens (woher auch immer stammend) oder
- einfach nur auf „Besitz“ um des Besitzes willen (Begierde „haben wollen“) oder
- geht es darum, das eigene Selbstwertgefühl über „Besitz“ zu definieren, sprich mehr Anerkennung zu erreichen?

Diese Episode bringt die besten Voraussetzungen dafür mit, etwas Gewohntes zu hinterfragen und etwas „Unsichtbares“ sichtbar zu machen (3), d.h. mit einer einzigen – der richtigen – Frage die Bewusstwerdung und Wahrnehmung und die gezielte Weiterentwicklung einzuleiten – über das Begreifen, über Kognitionsprozesse.

1 gefangen in einem „Verhaltensmuster“

2 Verhaltenstherapie

3 die Motivation einer Handlung