

Geheimagent Morris und das Geheimnis der alten Windmühle
und
Geheimagent Morris, Expedition Nord-Pool

Seite 1 von 7

„**Bilderbuch-Thriller**“ von
Jan Birck, **Illustrator und Autor**

1. Geheimagent Morris und das Geheimnis der alten Windmühle,
Baumhaus Verlag 2003

2. Geheimagent Morris, Expedition Nord-Pool,
Baumhaus Verlag 2009

**Zielgruppe „Bilderbuch“ – Kinder im Vorschulalter,
eingestuft vom Verlag ab 6 Jahren**

Beide Bücher gehören zu den „bildungsschwachen“ Produkten für Kinder.

Es stellen sich zu beiden Kinderbüchern grundlegende Fragen,

- ob der Bildungs-Schwachsinn auf ein Nicht-Wissen des Autors oder eher auf Respektlosigkeit und Gleichgültigkeit gegenüber der Verantwortung für Kinder zurückzuführen ist, (¹)
- was der Autor bei Kindern (im Alter der Zielgruppe „Bilderbücher“) mit einem „Bilderbuch-Thriller“ bezwecken will,
- ob der Autor ausreichende Kenntnisse über kindliche Lern-Prozesse besitzt. (²)

Herausgegriffene Beispiele :

¹ die Frage nach der (Schul)Bildung des Autors beantwortet die Biografie S. 2,

² immerhin verinnerlichen und lernen Kinder bis in ihre Jugend hinein alles, was sie kennen lernen. Es sei denn, Erwachsene kommentieren den Inhalt in die richtige Richtung – ein größerer Arbeitsaufwand bereits in diesen Büchern!

Geheimagent Morris und das Geheimnis der alten Windmühle
und
Geheimagent Morris, Expedition Nord-Pol

Zur Biografie des Autors

Er bezeichnet sich selbst als „Schulschwänzer“⁽³⁾ und im nächsten Schritt „Architektur-Student (ein Warteschleifen-Semester)“⁽⁴⁾. Die Leser vermissen Angaben zur Ausbildung, die die Grundlage seiner Tätigkeit als Illustrator bildet (z.B. FH, HS, Uni, Akademie usw.).

Fragen an den Baumhaus Verlag

- werden Manuskripte von Autoren mit Präferenz „Schulschwänzer“ als Idole für Kinder bevorzugt ausgewählt,
- handelt es sich bei der häufigen Nennung eines Marken-Namens um Marken- oder Schleichwerbung in Bezug auf Kinder als künftige Kunden,
- wie wäre es mit Seitenzahlen für 6-Jährige, die immerhin am Start ins Schulleben stehen ?

1. Geheimagent Morris und das Geheimnis der alten Windmühle

In diesem Kinderbuch stellt sich der **Geheimagent Morris** als ehemaliger Schäfer-⁽⁵⁾, Schlitten-, Lawinenhund und jetziger Polizeihund vor. Nur wissen die meisten Menschen, dass Hunde auf besondere Eigenschaften hin gezüchtet werden und ein Schlittenhund (ausgesprochener Laufhund) eben kein Schäferhund/Hirtenhund (ausgesprochener Hüte-, Treib-, Herdenschutz-Hund) und ein Lawinenhund (ausgesprochener Rettungs- und Suchhund) eben kein Polizeihund (für ausgesprochene Polizei-, Zoll-, Militär-Aufgaben prädestiniert) sein kann.

Die Realität solcher Faktoren – interessant eingeflochten in die Geschichte – würde der Fantasie keinen Abbruch tun, im Gegenteil. Und es wäre außerordentlich wichtig und hilfreich für die kindliche Entwicklung, gleich das Richtige zu lernen, um den Grundstock für die bevorstehende und Jahrzehnte dauernde Bildung zu legen.

³ welches Vorbild für Kinder (!), leider nennt er seinen Schulabschluss nicht,

⁴ ein Warteschleifen-Semester setzt schlechtere Zeugnisnoten als die der Mitbewerber voraus und kommt normalerweise vor einem Studium (wenn ja welchem); oder soll der Begriff eher die loyale Umschreibung eines erfolglosen Starts in ein nicht stattgefundenes Studium darstellen? (immerhin wird ein Studium nicht erwähnt),

⁵ gemeint ist sicher der Hund des Schäfers – der Hirtenhund,

Geheimagent Morris und das Geheimnis der alten Windmühle
und
Geheimagent Morris, Expedition Nord-Pool

Der Leser gewinnt den Eindruck, dass sich der Autor immer noch in den Fantasien seiner Kindheit bewegt und seine offensichtlich auf dem Bildungssektor erworbenen Frustrationen auslebt. ⁽⁶⁾ Dazu zählen Gestalten wie **der Kriminelle**. Er wird idolisiert mit dem Titel **Professor** ⁽⁷⁾ und verharmlost mit dem Namen **Mumpiz** ⁽⁸⁾ und erntet trotz gesetzeswidrig konstruierter und angewandter Mittel und Methoden die meiste Anerkennung, denn im Mittelpunkt stehen seine „**genialen Erfindungen**“ für **Diebstahl**. Eine Professur für diese Art von Erfindungen gibt es in der Realität glücklicherweise nicht. Der Erwachsene kommt nicht umhin, einem Kind die einzelnen Elemente erklären zu müssen.

Auch Logik gehört nicht zu den Stärken des Illustrators und Autors – Einige Widersprüche, die konzentrierten Kindern auffielen :

- z.B. steht die Windmühle auf der Insel eines kleinen Sees, der von Bergen umrahmt ist, sollte da wirklich genug Wind aufkommen ähnlich wie im holländischen Flachland, dem Land der Windmühlen?,
- der Auspuff der Motorrad-Illustration verläuft direkt seitlich unterhalb des Motorrad-Sitzes, d.h. der Fahrer würde sich beim Fahren dauerhaft seinen Oberschenkel am heißen Auspuff verbrennen, ⁽⁹⁾
- die Kommissare setzen im Dunkeln die Sonnenbrille auf,
- Geheimagent Morris und Professor Mumpiz bauen aus Motorrad und Floß ein Wasserfahrzeug, vergessen dabei den Wasserantrieb – den Bootsmotor; die Badewanne wird ohne Stöpsel eingebaut, weshalb sie samt Mumpiz untergeht; obwohl die Wanne fest am Motorrad montiert ist, geht das Motorrad mit Morris nicht unter,
- auch weiterhin fährt Morris mit dem Motorrad im Wasser – ohne Bootsmotor und ohne unterzugehen,

⁶ siehe Biografie

⁷ Definition Duden: höchster akademischer Titel bzw. Träger eines Professorentitels, Hochschullehrer

⁸ naheliegender weise abgeleitet von „Mumpitz“, Definition Duden: Unsinn, den man nicht zu beachten braucht,

⁹ der Autor stellt sich als Motorradfahrer vor,

Geheimagent Morris und das Geheimnis der alten Windmühle
und
Geheimagent Morris, Expedition Nord-Pool

- trotz verspeistem „letzten Wurstzipfel“ gibt es plötzlich eine ganze Salami,
 - Morris schneidet sich seine Mähne und kann „seine Umgebung wieder streifenfrei sehen“, wird aber niemals mit einer Mähne dargestellt,
 - „der Regen prasselt saukalt gegen meine Motorradbrille“ – eine Brille kann fühlen und berichtet ihrem Träger, dass sich der Regen saukalt anfühlt,
 - was bedeutet die Bezeichnung „Mini-Millimeter“, wohin Bildungs-Blödsinn führt, s. S. 6 und 7,
 - „stinkender Waschbär“, wurde diese Eigenschaft mit „Stinktief“ verwechselt oder gehört sie eher in die Kategorie Mobbing,
 - der Waschbär beteuert seine Ehrlichkeit, währenddessen er beim Klauen erwischt wird,
 - Morris erhält die Aufgabe, die Mühle zu bewachen, prüft sie aber bei seiner Ankunft nicht; nur durch Zufall bekommt er mit, dass sich Mumpiz im Keller sein Hauptquartier (!) einrichtete – welche Arbeits-Qualität eines bezahlten Agenten (!),
 - auch das Benehmen lässt zu wünschen übrig : rülpsen bei Tisch, Flüche wie „Donnerfutz“ und ein benutztes Taschentuch, das aussieht wie ein Putzlappen und in die Hose geschoben wird – ekelig, ⁽¹⁰⁾
 - Anleitung für Kinder, mit gespielten Tränen und viel Theater andere überzeugend zu belügen,
- usw..

2. Geheimagent Morris, Expedition Nord-Pool

Es folgen einige Beispiele für Fehler, angemerkt von Kindern und Erwachsenen :

- Formulierung „Sommer-Sonne, die am Himmel festgefroren ist“,
- Nennung von Marken als Marken- und/oder Schleichwerbung ?,

¹⁰ viele Eltern klagen darüber, dass sie immer größere Schwierigkeiten haben, ihren Kindern Benehmen und Hygiene beizubringen,

Geheimagent Morris und das Geheimnis der alten Windmühle
und
Geheimagent Morris, Expedition Nord-Pol

- warum schimpft ein See über Naturereignisse, die eigentlich wunderschön sind, z.B. quakende Frösche,
- dusslige Fische, die gegen das Eis des zugefrorenen Sees springen und die Winterschlaf halten,
- Illustration von Gerümpel im See, wo bleibt der Umweltschutz,
- wozu sollen Kinder über „Möchtegern-Weltbeherrscher“ (Abklatsch James Bond) hören oder lesen,
- dargestellte Kufen und Spikes statt – wie auf Eis und am Nordpol üblich – Kettenfahrzeuge,
- im Winter dient ein Regenschirm als Verdeck für das Motorrad bei tödlichen Nordpol-Temperaturen von ca. -50 (!),
- Morris brach aus seiner winterlichen Heimat nach Norden auf, dort herrscht zu dieser Zeit die [Polarnacht](#) ⁽¹¹⁾ ⁽¹²⁾; nun trifft aber Morris am Nordpol auf Robben, die sich in den [morgendlichen Sonnenschein](#) legen und die zum [Nackt-Baden](#) gehen, [sie ziehen ihr Fell nur zum Baden an](#), weil das [Wasser](#) angeblich [eiskalt](#) ist; die [Wassertemperatur](#) kann aber physikalisch nicht kälter als [- 2°C](#) werden, im Gegensatz zu den (auch für Nackte) vorherrschenden [Lufttemperaturen](#) von ca. [- 50°C \(!\)](#) (Mittelwert) – **so viel Dummheit ist unerträglich (!)**,
- in der Realität werden den Robben ihre Pelze nicht geklaut, sondern sie werden dafür getötet (siehe Totschlag der Babyrobber),
- zur Illustration, am Nordpol lebende Vögel gibt es nicht,
- das Wort Kolonel ⁽¹³⁾ leitet der Autor offenbar von Kolonie (Siedlung, auswärtige Besitzung eines Staates) ab,
- Straftaten wie Entführung und Mord werden erwähnt (nicht beschrieben),
- auch hier wieder Begriffe wie „Millimeter-Sekunde (richtig Millimeter pro Sekunde) – ein unfassbarer Bildungs-Unsinn,

¹¹ Zeitraum, in dem der Himmel mehrere Wochen dunkel bleibt, weil durch die Neigung der Erdoberfläche die Sonne nicht aufgeht,

¹² die winterliche Jahreszeit bzw. das Jahresende wird untermauert vom Treffen mit dem Weihnachtsmann,

¹³ der Begriff „Kolonel“ bedeutet Schriftgrad, die engl. Schreibweise „Colonel“ bezeichnet den Dienstgrad Oberst,

Geheimagent Morris und das Geheimnis der alten Windmühle
und
Geheimagent Morris, Expedition Nord-Pool

- Logik-Sprünge, z.B. wird aus dem Eisbrecher plötzlich ein Fischkutter,
usw.

Wo liegen die Ursachen von Rechtschreibschwäche und anderen mangelhaften (schulischen) Leistungen?

Unter anderem in falsch eingprägten Worten (wie z.B. Nord-Pool statt Nordpol) und den daraus entstehenden Irritationen, in Logik-Fehlern, in Defiziten an sachlicher Richtigkeit, in mangelnder Gründlichkeit ... und in einem fehlenden oder nicht mehr zu bewältigenden Korrekturaufwand !

Zu den Erziehungspraktiken und -Vorstellungen des Autors :

- er würde einen unbequemen Zeitgenossen wie den stinkenden Waschbären lieber auf den Pluto schießen und sperrt ihn ein, statt ihn positiv zu beeinflussen und ihm etwas Richtiges beizubringen, z.B. Hygiene und die Wahrheit statt der Lügen (das wäre vorgelebte Erziehung), ⁽¹⁴⁾
- die Leser vermissen den Dank an den Waschbären (den stinkenden Artisten), der ihn immerhin auf die Spur des Kriminellen im Untergeschoss brachte, indem er ihn auf die Plumpsklo-Tarnung aufmerksam machte,
- das Eisbär-Kind ist vom Nordpol einfach abgehauen, um das Reise-Verbot seines Vater zu umgehen – tolles Vorbild für Kinder,

usw.

Lern-Prozesse

Voraussetzung für Lern-Prozesse sind tragfähige Grundlagen, auf denen sich Wissen aufbauen („anbinden“) lässt. Warum also Kindern massive Sach- und Logik-Fehler einprägen, die sie nicht verwenden können ⁽¹⁵⁾ und mühevoll korrigieren müssen? Auch Lehrern und Eltern bürdet dieser Umstand eine unzumutbare Belastung auf.

¹⁴ aber dazu muss man wissen, wie Erziehung funktioniert,

¹⁵ es sei denn, man schreibt für die Zielgruppe der Nicht-Wissenden und hat das Glück, dass die Mängel keiner merkt,

Geheimagent Morris und das Geheimnis der alten Windmühle
und
Geheimagent Morris, Expedition Nord-Pool

Die Bücher erinnern an frei erfundene Gute-Nach-Geschichten am Kinderbett, schnell notiert und zu Kohle gemacht, schlecht oder gar nicht recherchiert und voller Sach- und Logik-Fehler. Darf es sich die Generation der Erwachsenen wirklich leisten, Kindern einen derartigen Schwachsinn vorzusetzen bzw. mit auf den Bildungsweg zu geben? Lern-Probleme von Kindern und Jugendlichen sind ernst zu nehmen und keine Utopie, sie sind eine ernstzunehmende Realität der Gegenwart.

Sollte nicht gerade ein Kinderbuch mehr sein, nämlich gelebte Verantwortung gegenüber der heranwachsenden Generation und gegenüber Mitmenschen?

„Expedition Nord-Pool“, aus 2009, vom Verlag angepriesen wie folgt :

- Humorvoller Bilderbuch-Thriller voll Action, Spaß und Spannung (¹⁶)
- Ideal für Jungs: Schnoddrig cool erzählt und mit genialen Technikkonstruktionen (¹⁷)
- Ausgezeichnet mit dem Troisdorfer Bilderbuchpreis der Kinderjury 2004 (¹⁸) (¹⁹)
- Veranstaltungen mit Schauspieler im Morris-Kostüm buchbar

Fazit :

Kontraproduktive und daher ungeeignete Kinderbücher. Dem Autor ist es nicht gelungen, kindgerechte Metaphern für wichtige gesellschaftliche und wirtschaftliche Vorgänge und Aufgaben sowie für die Klima-Veränderung zu entwickeln. Der Verlag erweist sich mit derartigen Büchern einen Bären-dienst.

Tipp : Der Illustrator schuf ausdrucksvolle, mit Fantasie ins Detail gehende Illustrationen. Wie wäre es, wenn sich der überzeugende Illustrator einen überzeugenden Autor sucht und sich mit diversen fachlichen, d.h. technischen und naturwissenschaftlichen Faktoren auseinandersetzt ...

agi ArbeitsGruppe International

¹⁶ eine Frage von Verantwortung und Aufrichtigkeit, offensichtliche größere Bildungs-Defizite (Minderjährigen) als Humor zu verkaufen !

¹⁷ hat der Verlag die vielen Fehler nicht wahrgenommen?

¹⁸ diese Auszeichnung aus 2004 wird bei beiden Titeln angegeben, obwohl „Nord-Pool“ erst 2009 erschienen ist,

¹⁹ besitzen diese Kinder hellseherische Fähigkeiten, um ein Buch schon 5 Jahre vor dem Erscheinen bewerten zu können ???